

## Matemáticas

### Nivel superior

### Prueba 1

Lunes 12 de noviembre de 2018 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

2 horas

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- En esta prueba no se permite el uso de ninguna calculadora.
- Sección A: conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Sección B: conteste todas las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Escriba su número de convocatoria en la parte delantera del cuadernillo de respuestas, y adjúntelo a este cuestionario de examen y a su portada utilizando los cordeles provistos.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con tres cifras significativas.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de fórmulas de matemáticas NS y de ampliación de matemáticas NS** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[100 puntos]**.





2. [Puntuación máxima: 5]

De un grupo compuesto por cuatro chicos y cuatro chicas se van a elegir a cuatro integrantes para formar un equipo.

(a) Halle el número de equipos distintos que se pueden formar. [3]

(b) Halle el número de equipos distintos que se pueden formar, sabiendo que en el equipo tiene que haber al menos una chica y al menos un chico. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso



4. [Puntuación máxima: 7]

Considere el siguiente sistema de ecuaciones, donde  $a \in \mathbb{R}$ .

$$\begin{aligned} 2x + 4y - z &= 10 \\ x + 2y + az &= 5 \\ 5x + 12y &= 2a. \end{aligned}$$

(a) Halle el valor de  $a$  para el cual este sistema de ecuaciones no tiene una solución única. [2]

(b) Halle la solución de este sistema de ecuaciones para  $a = 2$ . [5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. [Puntuación máxima: 6]

Los vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  están definidos por  $\mathbf{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ t \end{pmatrix}$ ,  $\mathbf{b} = \begin{pmatrix} 0 \\ -t \\ 4t \end{pmatrix}$ , donde  $t \in \mathbb{R}$ .

(a) Halle  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$  en función de  $t$  y luego simplifique dicha expresión. [2]

(b) A partir de lo anterior o de cualquier otro modo, halle todos los valores de  $t$  para los cuales el ángulo que forman  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  es obtuso. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



6. [Puntuación máxima: 6]

Utilice la inducción matemática para demostrar que  $\sum_{r=1}^n r(r!) = (n + 1)! - 1$ , para  $n \in \mathbb{Z}^+$ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Véase al dorso

7. [Puntuación máxima: 6]

Considere las curvas  $C_1$  y  $C_2$  definidas del siguiente modo

$$C_1: xy = 4, x > 0$$
$$C_2: y^2 - x^2 = 2, x > 0$$

(a) Utilizando la derivación implícita o de cualquier otro modo, halle para cada una de estas curvas  $\frac{dy}{dx}$  en función de  $x$  y de  $y$ . [4]

Sea  $P(a, b)$  el único punto en el que se cortan las curvas  $C_1$  y  $C_2$ .

(b) Muestre que la tangente a  $C_1$  en  $P$  es perpendicular a la tangente a  $C_2$  en  $P$ . [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....







No escriba soluciones en esta página.

### Sección B

Conteste **todas** las preguntas en el cuadernillo de respuestas provisto. Empiece una página nueva para cada respuesta.

9. [Puntuación máxima: 15]

Considere el triángulo  $OAB$ , tal que  $O$  tiene por coordenadas  $(0, 0, 0)$ ,  $A$  tiene por coordenadas  $(0, 1, 2)$  y  $B$  tiene por coordenadas  $(2b, 0, b - 1)$ , donde  $b < 0$ .

(a) Halle, en función de  $b$ , la ecuación cartesiana del plano  $\Pi$  que contiene a este triángulo. [5]

Sea  $M$  el punto medio del segmento de recta  $[OB]$ .

(b) Halle, en función de  $b$ , la ecuación de la recta  $L$  que pasa por  $M$  y es perpendicular al plano  $\Pi$ . [3]

(c) Muestre que  $L$  no corta al eje  $y$  para ningún valor negativo de  $b$ . [7]



No escriba soluciones en esta página.

10. [Puntuación máxima: 19]

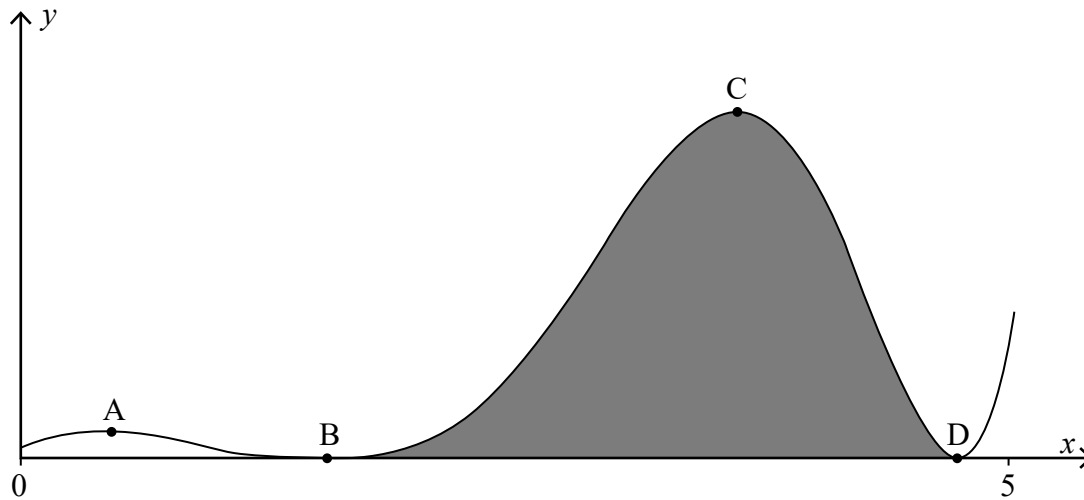
(a) Utilice la integración por partes para mostrar que

$$\int e^x \cos 2x dx = \frac{2e^x}{5} \sin 2x + \frac{e^x}{5} \cos 2x + c, c \in \mathbb{R}. \quad [5]$$

(b) A partir de lo anterior, muestre que

$$\int e^x \cos^2 x dx = \frac{e^x}{5} \sin 2x + \frac{e^x}{10} \cos 2x + \frac{e^x}{2} + c, c \in \mathbb{R}. \quad [3]$$

La función  $f$  se define de la siguiente forma  $f(x) = e^x \cos^2 x$ , donde  $0 \leq x \leq 5$ . En el siguiente gráfico se muestra la curva  $y = f(x)$ . Esta curva tiene máximos locales en A y en C y toca al eje  $x$  en B y en D.



(c) Halle la coordenada  $x$  de A y de C, dando las respuestas en la forma  $a + \arctan b$ , donde  $a, b \in \mathbb{R}$ . [6]

(d) Halle el área de la región delimitada por esta curva y por el eje  $x$  entre B y D, como aparece sombreada en la figura. [5]



No escriba soluciones en esta página.

11. [Puntuación máxima: 16]

(a) Halle todas las raíces de  $z^{24} = 1$  que cumplen la condición  $0 < \arg(z) < \frac{\pi}{2}$ . Exprese las respuestas en la forma  $re^{i\theta}$ , donde  $r, \theta \in \mathbb{R}^+$ . [5]

(b) Sea  $S$  la suma de las raíces halladas en la parte (a).

(i) Muestre que  $\operatorname{Re} S = \operatorname{Im} S$ .

(ii) Escribiendo  $\frac{\pi}{12}$  como  $\left(\frac{\pi}{4} - \frac{\pi}{6}\right)$ , halle el valor de  $\cos \frac{\pi}{12}$  en la forma  $\frac{\sqrt{a} + \sqrt{b}}{c}$ , donde  $a, b$  y  $c$  son números enteros.

(iii) A partir de lo anterior o de cualquier otro modo, muestre que

$$S = \frac{1}{2} (1 + \sqrt{2})(1 + \sqrt{3})(1 + i).$$

[11]

